

18. Jahrestagung der Dt. Gesellschaft für Rehabilitation von Verdauungs- und Stoffwechselkrankheiten 2010

Neue Berufe in der Rehabilitation – Die Studiengänge BA und MA Gesundheitspädagogik

Prof. Dr. med. Eva Bitzer, MPH
Pädagogische Hochschule Freiburg
Institut für Alltagskultur, Bewegung und Gesundheit
Studiengangsleitung

Was erwartet Sie?

- Neue "Berufe" (auch) als Konsequenz aus dem Bologna Prozess
- Was können Absolventen der Gesundheitspädagogik?
- Warum Gesundheitspädagogen einstellen?



GRVS-Jahrestagur

Der Bologna Prozess

- Ziel des Studiums soll sein, KOMPETENZEN zu vermitteln, klassische Berufsbilder treten in den Hintergrund.
- **Kompetenzen**
 - Fachlich/Wissen
 - Methodisch
 - Sozial



Die "Berufslandschaft" verändert sich

- Sie wird bunter (oder auch unübersichtlicher)
- Lehrende, Arbeitgeber, Kostenträger und Studierende müssen umdenken.

Traditionelle gesundheitsbezogene Studiengänge

- Medizin
- Psychologie
- Sportwissenschaft, Ökothrophologie
- Pädagogik, Sozialpädagogik, Soziale Arbeit

"Neue" gesundheitsbezogene Studiengänge

- Pflegewissenschaften
- Physiotherapie, Ergotherapie
- Gesundheits- oder Rehabiliationspsychologie
- Gesundheits- oder Rehabilitationssport
- Gesundheitswissenschaften
- Addiction Prevention and Treatment
- Gesundheitsmanagement: Prävention, Sport und Bewegung
- Gesundheitsförderung ...

"Neue" gesundheitsbezogene Studiengänge an der PH-Freiburg

- Seit 2007: Bachelor Gesundheitspädagogik
 - 6 Semester
 - darunter ein Praxissemester
 - die ersten Absolventen kommen jetzt auf den Arbeitsmarkt
- Ab 2010: Master Gesundheitspädagogik
 - 4 Semester
 - darunter ein Forschungssemester

Was können Absolventen der Gesundheitspädagogik?

■ BA-Studierende

- werden für den direkten Kontakt mit Bürgern,
 Patienten und Rehabilitanden ausgebildet
- MA-Studierende sollen
 - konzeptionell, systematisch und methodisch versiert arbeiten können und Führungsverantwortung übernehmen können

Gesundheitspädagogen sind Experten für

- Gesundheitsförderung und -bildung
 - primäre Prävention wie Rehabilitation
 - für Gesunde wie für Kranke und Behinderte
- In den Bereichen
 - Bewegung
 - Ernährung
 - Mentale & körperliche Gesundheit
 - Altern



Kompetenzziele BA-Gesundheitspädagogik

- Kompetenzen zur p\u00e4dagogischen Begleitung und F\u00f6rderung eines nachhaltig gesundheitsf\u00f6rderlichen Lebensstils
 - von gesunden Menschen jeden Alters,
 - von Patienten und Patientinnen,
 - von Gruppen, Institutionen, Organisationen und Betrieben.









Kompetenzziele BA-Gesundheitspädagogik

- Initiierung, Planung, Umsetzung von Maßnahmen der Prävention, Gesundheitsförderung und Gesundheitsbildung,
 - in der Prävention, Kuration und Rehabilitation, der Selbsthilfe
- in den Bereichen Ernährung, Bewegung, Lebensführung,...
- in der Klinik, Praxis, Arbeitswelt, Kindergarten, Schule,







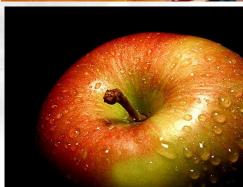


Didaktisches Konzept

- Mehrperspektivisches Verständnis von Gesundheit und Krankheit (Gesundheitsförderung und Prävention)
- Systematischer Aufbau von Grundkenntnissen
- Methodisch-didaktische Kompetenz
- Kommunikations- und Beratungskompetenz
- Projektorientierung
- Direkter Bezug zur Berufspraxis







GRVS-Jahrestagung



Interdisziplinäre Ausrichtung

Fakultät für Erziehungswissenschaft (Fakultät I)

- · Erziehungswissenschaft
- Medien in der Bildung
- Psychologie
- Philosophie

Fakultät für Kulturwissenschaften (Fakultät II)

- Deutsche Sprache und Literatur
- Fremdsprachen (Englisch / Französisch)
- Künste (Kunst / Musik)
- Sportpädagogik und Sport

Fakultät für Gesellschafts- und Laturwissenschaften (Fakultät III)

- · Biologie, Chemie, Geographie, Physik
- Evangelische und Katholische Theologie
- · Mathematik und Informatik
- Sozialwissenschaften (u.a. **Soziologie** seschichte)
- Technik, Haushalt und Textil

GRVS-Jahrestagun



Praktikumsstellen

- Über 80 Praktikumsstellen
 - Rehabilitationskliniken
 - Krankenkassen
 - Betriebe, Unternehmen
 - Verwaltungen (z.B. Landratsämter, Gesundheitsämter)















- Entwicklung, Erarbeitung, Durchführung
 - Vorträge
 - Kurse
 - Seminare
 - Präsentationen
 - Projekte

im Bereich der Gesundheitsbildung

Kooperationen mit Volkshochschule Freiburg

GRVS-Jahrestagung



Geht in 's Ohr – Beugt vor!

Erarbeitung und Produktion von

- Hörfunkbeiträgen
- Radiospots / Podcasts zu Fragen der Gesundheit



Projektseminar

- Bewegung ins Altersheim
 - Planung, <u>Durchführung</u> und Evaluation einer Bewegungsintervention
 - für Personen mit milder Demenz und ausreichender körperlicher Leistungsfähigkeit



Berufliche Perspektiven BA-Absolventen

- Einbringen pädagogischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf verschiedenen Ebenen der gesundheitlichen Versorgung
- Generalisten statt Spezialisten
- Positive Rückmeldungen der Praxisstellen
- Anerkennung der Anbieterqualifikation zur Primärprävention §20 SGB V liegt vor für das Handlungsfeld Stress, Beratung, Sucht

Und wem das nicht reicht?

- Master Gesundheitspädagogik
- Start zum kommenden Wintersemester
- 30 Studienplätze

Kompetenzziele des MA Gesundheitspädagogik

- Individuen- und settingorientierte Ansätze wissenschaftlich beurteilen können
- Innovative Konzepte und Strategien entwickeln und steuern
- Wirksamkeit von Maßnahmen fundiert evaluieren und Ergbebnisse verantwortlich interpretieren können
- Interdisziplinär arbeiten und interdisziplinäre Teams leiten

Struktur des Studiums

- Erweiterung der methodischen Kompetenzfelder
- Vertiefung und Vernetzung der Fachkompetenz in gesundheitspädogischen Forschungsfeldern
- Gesundheitspädagogische Forschung und Entwicklung
- Abschlussprüfung
 - Abschluss: Master of Arts, Promotionsberechtigt GRVS-Jahrestagung

Warum Gesundheitspädagogen einstellen?

- Weil Gesundheitspädagog(inn)en
 - als Generalisten vielseitig einsetzbar sind
 - didaktische und Vermittlungskompetenzen besitzen
 - in Rehabilitationseinrichtungen gebraucht werden,
 z.B. in der (Weiter-)entwicklung von
 Patientenschulungsprogrammen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Kontakt

Prof. Dr. Eva Maria Bitzer, MPH evamaria.bitzer@ph-freiburg.de

